

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Тимковская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Тимковская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Тимковская ООШ»
Гейко И.А.
30.03.2026г



Программа
летнего лагеря **«Солнышко»**
с дневным пребыванием детей

Тематическая смена «Семь вершин Орлят»

2026 год

Пояснительная записка

Летний оздоровительный отдых детей имеет огромный воспитательный потенциал. За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой. Все мероприятия пройдут в игровой интересной форме.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и реализуется в течение одной смены.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

ЦЕЛЬ:

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для оздоровления детей и сплочения детского коллектива
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому

России, к традициям родного края;

- формирование потребности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие познавательной активности и интересов;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Овладение новыми знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление здоровья воспитанников. Формирование культуры и навыков здорового образа жизни.
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников 7 – 13 лет.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ:

Краткосрочная: 1 смена – 01 июня – 23 июня

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод состязательности.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

1. Практические занятия;
2. Акции;
3. Экскурсии;
4. Викторины
5. Выставки книг;
6. Конкурс рисунков
7. Коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.
8. Мастер – классы
9. Просмотр фильмов и презентаций.

РЕЖИМ ДНЯ:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Линейка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану (Мероприятия, игры, соревнования)	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры(игры на свеем воздухе)	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Просмотр мультфильмов, дискотека, занятия по интересам	13.30-14.15
Уход домой	15.00

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – учителей школы, имеющих первую квалификационную категорию. К

работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинский работник. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками. Обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно-образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены.

- Начальник лагеря – 1;
- Воспитатели – 6;
- Техперсонал – 1;
- Повара – 1.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Средства областного бюджета, муниципального бюджета, средства родителей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Помещения:	Игровые комнаты – 1 Спортивный зал – 1 Игровая площадка – 1 Столовая - 1
Аудиоаппаратура	Фотоаппарат -1 Проектор -1 Компьютеры - 1
Спортивный инвентарь	Мячи Скакалки Обручи Бадминтон Теннисные ракетки

Настольные игры	Шашки Шахматы Пазл Развивающие игры Раскраски
Библиотека	Школьный фонд библиотеки
Канцелярские товары	Ватманы Цветная бумага Белая бумага Картон Ножницы Клей Цветные карандаши Маркеры Краски
Призовой фонд	Грамоты Дипломы Сувениры

План-сетка мероприятий
Тематическая смена «Семь вершин Орлят»

День, дата	Мероприятия
Блок «Мир» Первый день 01.06 «День Основателей»	Открытие лагеря. Легенда о строительстве города. 1. Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». Принятие «Кодекса чести Орлят» (правил лагеря). 2. Выбор названия города, разработка герба и флага (конкурс). Распределение по отрядам. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» 4. Час песенного творчества «Весёлое лето» 5. Конкурсно-развлекательная программа «Детство – это я и ты!»
Второй день, 02.06 «День дружбы народов» Модуль «Детское самоуправление»	1. Минута безопасности (профилактика терактов) 2.«Веревоочный курс» (командные игры на доверие). 3.Игра «Что? Где? Когда?». Создание «Дерева дружбы» с отпечатками ладоней. 4.Игра «Построить башню» на время и высоту. 5.Праздник культур. Знакомство с играми, песнями, костюмами разных народов России.
Третий день, 03.06 «День профессий»	1.Конкурс рисунков «Профессии мирные и военные». 2.Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле»

Модуль «Профорентация»	3.Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям». 4. Игра на местности «Зарничка».
Четвертый день, 04.06 «День добрых дел»	1.Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 2.Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» 3.Экологические викторины «Знатоки природы» 4.Акция «Чистый двор». 5.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 6.Флешмоб «Улыбнись прохожему!».
Пятый день, 05.06 «День родного языка, День рождения А.С.Пушкина»	1.Беседа: «Почему мы так говорим?» 2.Викторина «Мой родной русский язык». 3.Конкурс рисунков «Любимый герой сказки А.С.Пушкина». 4.Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова».
Блок «Россия» Шестой день, 08.06 «Детям о войне» Модуль «Культура России»	1.Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии». 2.Встреча с ветераном/тружеником тыла или «заочная» встреча через истории. 3.Создание «Аллеи Славы» из портретов героев. 4.Литературный час «Детям о мире и войне в пословицах».
Седьмой день, 09.06 «День Талантов» Модуль «Детское самоуправление»	1. Раскрытие творческого потенциала. 2. Мастерские на выбор: «Танцевальная», «Театральная», «Художественная», «Песенная». 3. Подготовка к большому гала-концерту. 4. Конкурс талантов «Орлята, вперед!» с импровизированными номерами.
Восьмой день, 10.06 «День здоровья» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	1. Беседа о здоровом питании «Витаминный калейдоскоп». 2.Веселые старты «Орлятские игры». 3.Мастер-класс по скандинавской ходьбе или зарядке. 4.Туристическая полоса препятствий с «кочками», «паутиной», переносом «пострадавшего».
Девятый день, 11.06 «День России» Модуль «Культура России»	1.Торжественная линейка «День России». 2.Беседа «Русь, Россия, Родина моя». 3.Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия». 4.Смотр строя и песни. 5.Час творчества «Поём о Родине с любовью».
Блок «Человек» Десятый день, 15.06 Профильная смена	1. Торжественная линейка, посвященная открытию профильной смены 2. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа 3. Викторина «Правила дорожного движения» 3.Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» (Смешарики).

	<p>4. Командная игра (по отрядам или внутри отряда). Вопросы делятся на категории: «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Пассажиры», «Велосипедисты».</p> <p>5. Разбор дорожных ситуаций на карточках, блиц-опрос.(настольная игра)</p>
<p>Одиннадцатый день 16.06 «День экскурсии»</p>	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>2. Правила поведения при террористическом акте</p> <p>3. Экскурсия с отработкой умений безопасного поведения на дороге</p> <p>4. Игра «Будь внимателен!»</p>
<p>Двенадцатый день, 17.06 «Основы ПДД»</p>	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>2. Встреча с инспектором ГАИ</p> <p>3. Мастер-класс «Дорожные знаки своими руками»</p> <p>4. Игра «Поле чудес».</p> <p>5. Соревнование по пионерболу.</p>
<p>Тринадцатый день, 18.06 «Первая медицинская помощь»</p>	<p>1. Утренняя зарядка с имитацией действий спасателей</p> <p>2. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>3. Игра «Зайка попал в беду»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Тревога!»</p>
<p>Четырнадцатый день, 19.06 «Зеленый свет наших побед»</p>	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>2. Танцевальный флешмоб под песню о ПДД.</p> <p>3. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</p> <p>4. Детективная игра «Дело о нарушителе»:</p>
<p>Пятнадцатый день, 22.06 «Безопасное колесо»</p>	<p>1. Спортивная зарядка с элементами эстафет.</p> <p>2. Беседа «Мы память бережно храним»</p> <p>3. Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби</p> <p>4. Командная квест-игра по станциям: ПДД, ПМП, фигурное вождение велосипеда (СИМ)</p> <p>5. Акция «Свеча памяти»</p>
<p>Шестнадцатый день, 23.06 «Закрытие профильной смены» и «Закрытие лагеря»</p>	<p>1. Финальная зарядка</p> <p>2. Торжественная линейка, подведение итогов смены</p> <p>3. Концертная программа «Расстаются друзья»</p> <p>4. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето».</p>

Вариативные модули:

- Модуль «Эксперсии и походы»
- Модуль «Кружки и секции»

- Модуль «Цифровая и медиа-среда»
- Модуль «Проектная деятельность»
- Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Используются в течении всей смены.

Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря «Солнечный» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да
- нет
- частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да
- нет
- частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
- от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:
